

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОУД.12 Право

по специальности среднего профессионального образования

43.02.14 Гостиничное дело

по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения - очная

Квалификация – специалист по гостеприимству

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования- социально-экономический

Казань  
2022

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УНР  
О.Р. Скальская  
« 2 » 09 . 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Право» составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы учебной дисциплины» Право по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»

Разработчик:

*Трещин*

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 2 » 09 . 2021 г.

Руководитель МГ *Камилова* Камилова Г.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 «ПРАВО»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.12 «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по программе 43.02.14 Гостиничное дело по программе подготовки специалистов среднего звена.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: социальную открытость, характеризующуюся обширностью, многочисленностью и разнообразием личностных и деловых контактов, осуществляемых с клиентами, партнерами и конкурентами гостиничного бизнеса; осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдать нормы этикета), формирующий положительный имидж предприятия.	ЛР 13

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 14</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность.	<b>ЛР 16</b>
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектно мыслящим.	<b>ЛР 17</b>
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	<b>ЛР 18</b>

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 «Право» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код ОК, ЛР	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
ОК 1-10, 12, ЛР 1-18	– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции	– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в	– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

<p>активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p>	<p>процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</p>	<p>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>– сформированность основ правового мышления;</p> <p>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству</p>
---	--	---



	<p>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
--	---	---	--

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла – охрана труда, безопасность жизнедеятельности, история, литература.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУД.12 «Право»:**

Объем образовательной нагрузки – 85 часов, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	85
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	85
в том числе:	
теоретическое обучение	85
лабораторные работы	
практические занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная учебная работа	0
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Право и государство.		20				
Тема 1. Понятие, структура, признаки и источники права.	Понятие права. Признаки права. Структура и источники права. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3
Тема 2. Понятие нормы права. Правовой документ.	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3

<sup>1</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.					
Тема 3. Понятие, сущности и виды государств.	Понятие государства. История возникновения государства. Сущность государства. Виды государств. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,6,7,8
Тема 4. Гражданское общество и правовое государство.	Понятие общества, гражданского общества. Понятие государства, правового государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,4,5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
Тема 5. Особенности Российского государства.	Понятие Российского государства. Особенности развития Российского государства. Понятие государства и его признаки. Жизнь людей в догосударственный период.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,7,8
Тема 6. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ.	Понятие конституционного права. История возникновения. Основы конституционного строя РФ. Понятие конституции. История принятия Конституции РФ. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,7,8
Тема 7. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Понятие прав, свобод и обязанности человека и гражданина. Понятие человека, гражданина. Понятие гражданства. Условия принятия, отказа от гражданства.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,6,7,8
Тема 8. Федеративное устройство России.	Понятие федерации. Федеративное устройство России.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,4,7,8
Тема 9. Президент РФ, Федеральное собрание и Правительство РФ.	Понятие Президент РФ, Федеральное собрание и Правительство РФ. Условия вступления в должность, импичмент. должностные обязанности Президента. Состав Федерального собрания и Правительства РФ.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,4,5,7,8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
Тема 10. Судебная власть.	Понятие судебной власти. Структура судебной власти РФ. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,7,8
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 1: Формы и структура права. Право и государство. Правотворчество и правореализация. Юридические профессии.				3	
Раздел II. Отрасли российского права.		59				
Тема 11. Трудовое право. Трудовой договор, контракт.	Источники, принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения, расторжения трудового договора.	2			2	ОК 1-10 ЛР 4,6,7
Тема 12. Трудовые споры в гостиничном предприятии. Материальная ответственность.	Понятие спора, трудового спора. Разрешение трудовых споров, возникающих в гостиничном предприятии. Порядок рассмотрения трудового спора. Понятие материальной ответственности. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,4,6,7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
Тема 13. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Оплата труда.	Понятие рабочего времени и его виды. Нормативы рабочего времени. Нормальное рабочее время. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Сверхурочная работа. Понятие время отдыха. Гарантии и компенсации. Оплата труда. Структура и принципы оплаты труда.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,4,6,7
Тема 14. Дисциплина и охрана труда.	Трудовая дисциплина и правила внутреннего распорядка. Виды дисциплинарного наказания. Поощрение за труд. Понятие охрана труда. Организация охраны труда. Несчастные случаи на производстве и порядок их расследования. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,4,5,6,7
Тема 15. Профессиональные союзы.	Понятие профессионального союза. Какие документы необходимы для вступления в профессиональный союз. Виды профессиональных союзов.	2			2	ОК 1-10 ЛР 8,11, 12
Тема 16. Семейное право.	Семейное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи.	2			2	ОК 1-10 ЛР 6,7,8,9,12
Тема 17. Брак и семья.	Понятие брака и семьи. Порядок заключения, расторжения брака. Органы ЗАГС.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,16,17
Тема 18. Права и обязанности супругов,	Понятие прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Семейный кодекс РФ. Судебное	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,16,17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
родителей и детей.	отстаивание прав. Удочерение (усыновление).					
Тема 19. Значение, структура административного права.	Понятие, структура административного права. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,16,17, 18
Тема 20. Субъекты административного права. Административные правонарушения.	Понятие субъекта административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	1			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,16,17
Тема 21. Административная ответственность. Виды административных взысканий.	Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,4,5,7, 8
Тема 22. Гражданское право как отрасль российского права.	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица	4			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,7, 16,17,18



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
	как субъекты права. Понятие гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.					
Тема 23. Гражданский договор. Гражданско-правовая ответственность в гостиничном бизнесе.	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Виды договоров в гостиничном бизнесе. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров в гостиничном бизнесе.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,7, 16,17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
	Гражданско-правовая ответственность в гостиничном бизнесе.					
Тема 24. Понятие предпринимательской деятельности.	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в гостиничном бизнесе. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,7,8,16, 17,18
Тема 25. Имущественные и неимущественные права. Право собственности.	Понятие имущество, собственность. Имущественные и неимущественные права. Право собственности.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,7,8,16, 17
Тема 26. Сделки: понятие, формы и виды.	Сделки: понятие, формы и виды. Гражданские договора (договор купли-продажи, хранения, агентский договор, ренты, поставки,	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,7,8,14, 16,17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
	безвозмездный договор, кредитный договор, банковского вклада и т.д.).					
Тема 27. Экологическое право как отрасль права.	Понятие экологии, экологического права. Экологический кодекс РФ.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,10,15
Тема 28. Права и обязанности и ответственность за экологические правонарушения.	Понятие экологических прав. Понятие ответственности за экологические правонарушения.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,10,15
Тема 29. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков.	Понятие налога, налогового права. Виды налогов в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,10,15
Тема 30. Образовательное право.	Понятие прав и обязанностей участников образовательного процесса. Система образования. РФ. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,10,13,15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
Тема 31. Уголовное право: понятие, принципы. Действие уголовного закона.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный процесс.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,4,6,7
Тема 32. Уголовная ответственность, ее основания.	Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,10,15
Тема 33. Понятие и виды преступлений. Состав преступления.	Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Виды преступлений. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,10,15,18
Тема 34. Наказание, цели и виды.	Наказание, цели и виды в уголовном кодексе РФ. Диспозиция, гипотеза, санкция в УК РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,10,15,18
Тема 35. Уголовно-процессуальное право.	Понятие уголовно-процессуального права. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Стадии досудебного производства. Стадии судебного производства. Принципы уголовного процесса.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,10,15,18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
Тема 36. Уголовно-исполнительное право.	Понятие уголовно-исполнительного права, его задачи и место в системе российского права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Принципы уголовно-исполнительной политики.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,10,1 5,18
Тема 37. Муниципальное право.	Муниципальное право. Муниципально - правовые нормы. Муниципально - правовые отношения и их субъекты. Источники и система муниципального права. Место муниципального права в системе Российского права.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,10,1 5,18
Тема 38. Избирательное право.	Избирательный процесс. Термин «Избирательное право». Основные принципы избирательного права. Цензы избирательного права и ограничения избирательного права. Днем голосования всегда является воскресенье. В выборах принимают участие все граждане РФ, достигшие возраста 18 лет. Деятельность всех избирательных комиссий. Кандидаты и политические партии.	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,10,1 5,18
Тема 39. Правоохранительная система и ее задачи.	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Правоохранительные органы	2			2	ОК 1-10 ЛР 1,2,3,10,1 5,18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
	Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.					
Раздел III. Международное право.		6				
Тема 40. Международное право: понятие, источники, принципы.	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.	2			2	ОК 1-10 ЛР 18
Тема 41. Международный договор.	Понятие, структура. Порядок заключения, расторжения. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	4			2	ОК 1-10 ЛР 16,17,18
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 3: Международные организации					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемая литература	ТСО, применяемые на уроке	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2			3	
Итого:		85				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОУД.12 «Право» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: видеофильмы, презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с.
2. Право. Основы правовой культуры Е.А.Певцова в 2 ч. ч. 1, ч. 2, 4 изд-е – ООО «Русское слово - учебник», 2017 - 248с.
3. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912> (дата обращения: 21.09.2021).
4. Основы правоведения / В. О. Мушинский. - М. : Сорос : Междунар. отношения, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912> (дата обращения: 21.09.2021).

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.



6. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
7. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3. 23
10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
13. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
14. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://urait.ru/ebs>
2. Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
4. Электронный образовательный ресурс Цифровой колледж Подмосковья <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
5. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
7. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
8. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты (личностные, метапредметные, предметные)</i>	<i>Элементы компетенций (ОК)</i>	<i>Результаты воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>Личностные:</b></p> <p>– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– сформированность правового осмысления окружающей жизни,</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование.</p> <p>Используя Конституцию РФ ответить на вопросы. Оценка портфолио (участие в «День Конституции и олимпиады по Праву»). Оценка участия в диспутах по теме «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и</p>

<p>соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению</p>	<p>ЛР</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного</p>	<p>3. здоровья человека».</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями и на тему «Мои права».</p> <p>Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Понятие «право».</p> <p>Происхождение права.</p> <p>Право и другие социальные регуляторы.</p> <p>Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.</p> <p>Трудовой договор, порядок его заключения</p>
---	---	--	---

<p>эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать</p>	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>«цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>и расторжения . Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство».</p> <p>Оценка конспекта по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Гражданское право», «Экологическое право».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Юридическая ответственность</p>
---	---	--	--

<p>свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах</p>	<p>на государственном и иностранном языках.</p>	<p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>сть граждан РФ». Контрольная работа по теме: Правоохранительные органы. Оценка участия в диспуте «Глобальные проблемы человечества».</p> <p>Анкетирование.</p>
--	---	---	---

<p>правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– сформированность основ правового мышления;</li> <li>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>– сформированность навыков</li> </ul>		<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: социальную открытость,</p>	
--	--	--	--

<p>самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>		<p>характеризующуюся обширностью, многочисленностью и разнообразием личностных и деловых контактов, осуществляемых с клиентами, партнерами и конкурентами в индивидуальном бизнесу; осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж предприятия.</p> <p>ЛР 14. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и</p>	
--	--	---	--

		<p>государством.</p> <p>ЛР 15. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 16. Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность.</p> <p>ЛР 17. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующи</p>	
--	--	--	--



		<p>м с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектно мыслящим.</p> <p>ЛР 18.</p> <p>Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	
--	--	---	--

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.





